

Tutzingen Schriften zur politischen Bildung

Heinrich Oberreuter (Hrsg.)

Standortbestimmung Politische Bildung

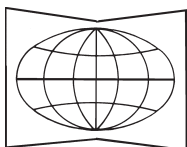
Tutzinger Schriften zur politischen Bildung



AKADEMIE FÜR
POLITISCHE
BILDUNG TUTZING

Heinrich Oberreuter (Hrsg.)

Standortbestimmung Politische Bildung



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Die Reihe „Tutzinger Schriften zur politischen Bildung“ wird herausgegeben von der Akademie für Politische Bildung Tutzing.

Direktor: Prof. Dr. Dr. h.c. Heinrich Oberreuter

© by WOCHENSCHAU Verlag,
Schwalbach/Ts., 2009

www.wochenschau-verlag.de

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil dieses Buches darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie oder einem anderen Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet werden.

Umschlagentwurf: Ohl Design
Gesamtherstellung Wochenschau Verlag

Gedruckt auf chlorfreiem Papier
ISBN 978-3-89974498-9

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Heinrich Oberreuter</i> Politische Bildung in der freiheitlichen Demokratie	9
<i>Bernhard Sutor</i> 50 Jahre politische Bildung – Erfolge und Defizite in einer subjektiven Bilanz	23
<i>Sibylle Reinhardt</i> Wie kommen die Werte in die politische Bildung?	37
<i>Ingo Juchler</i> Die Wiederkehr des Religiösen in die Politik als Herausforderung für die politische Bildung	49
<i>Hans-Peter Bartels</i> Demokratie vererbt sich nicht: Was tun?	67
<i>Gerhard Himmelmann</i> Demokratie-Lernen – Eine Aufgabe moderner Bildung	73
<i>Peter Henkenborg</i> Demokratie-Lernen zwischen Anspruch und Wirklichkeit	93
<i>Armin Scherb</i> Pragmatismus und Demokratieerziehung	117
<i>Dirk Lange</i> Bürgerbewusstsein und politische Bildung Zum Sinnbild „Herrschaftslegitimation“	139
<i>Wolfgang Beutel</i> Demokratisch Handeln – Schulpädagogik und Demokratiepädagogik	151

<i>Carl Deichmann</i>	
Hermeneutische Politikdidaktik und qualitative Forschung	175
<i>Hans-Werner Kuhn</i>	
Politikdidaktische Hermeneutik	
Potenziale empirischer Unterrichtsforschung	195
<i>Dagmar Richter</i>	
Kumulativer Wissensaufbau von Anfang an	217
<i>F. Klaus Koopmann</i>	
Erfahrungsorientiert Politik lernen	231
<i>Anja Besand</i>	
Politik – Nein Danke	
Probleme mit der Sichtbarkeit der Politik	253
<i>Fritz Reheis</i>	
Politische Bildung und Zeit	267
<i>Wolfgang Beer</i>	
Den Bezugsrahmen erweitern	
Naturwissenschaften und partizipative Technikfolgenabschätzung	
als Herausforderungen und Chancen für die politische Bildung	283
<i>Andreas Brunold</i>	
Politische Bildung für nachhaltige Entwicklung und	
das Konzept des Globalen Lernens	307
<i>Joachim Detjen</i>	
Bildungsferne Milieus als Herausforderung	
der politischen Bildung	335
<i>Siegfried Schiele</i>	
Elementarisierung politischer Bildung	
Überlegungen für ein Konzept	349
Die Autorinnen und Autoren	364